Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: **SALOME ARIANA MEDINA VILLALBA**
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA

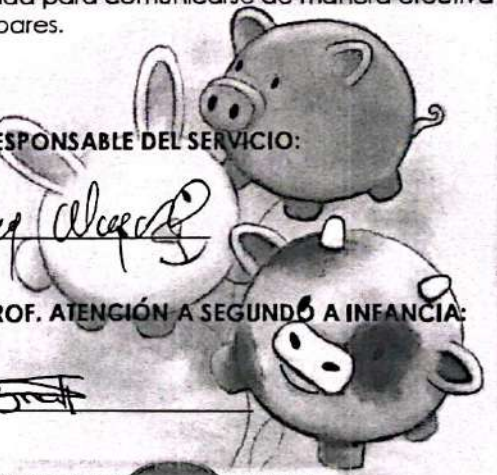
Salomé es una niña que durante este trimestre ha demostrado una notable empatía con sus compañeros y docentes, ampliando sus relaciones afectivas al compartir de manera más espontánea con sus amigos y maestros. Es una niña segura y confiada, lo que le permite moverse con tranquilidad dentro del jardín, de un aula a otra, y seguir normas y reglas específicas durante estos desplazamientos, aunque en momentos manifiesta llanto, pero solo es por lapsos muy cortos. Salomé consume sus alimentos de manera independiente y ha desarrollado buenos hábitos alimenticios, disfrutando de verduras, ensaladas y frutas, lo cual refleja su predisposición positiva hacia una alimentación balanceada. Su presentación personal es impecable, reflejando su sentido del autocuidado y su responsabilidad. Maneja el control de esfínteres de manera asertiva, avisando oportunamente cuando necesita ir al baño, lo cual demuestra su autonomía en este aspecto. Además, Salomé ha desarrollado importantes hábitos de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, esenciales para su salud. Estos hábitos reflejan su comprensión de la importancia del autocuidado y la higiene diaria. En cuanto a las normas sociales, Salomé las respeta y sigue con atención, mostrando su capacidad para integrarse y adaptarse a las reglas del jardín. Su progreso en estos aspectos es admirable y destaca por su desarrollo integral y social. Queremos felicitar a Salomé por su esfuerzo y reconocer el compromiso de sus padres en apoyar su educación y crecimiento personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Salomé se muestra muy interesada en los experimentos. Le gusta observar cómo se mezclan los colores y cómo reaccionan ciertos materiales entre sí, generando diálogos personales que pocas veces expresa a los demás. Le agrada ver cómo los experimentos que realiza su docente generan en ella asombro y curiosidad. Salomé es una niña creativa que utiliza sus grafías para representar sus ideas y experiencias. Le gusta escuchar historias basadas en sus observaciones del mundo, mostrando una comprensión de los símbolos y signos. Un ejemplo de esto es cuando representa el sol, relacionándolo más con la sensación de calor que con su forma.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Salomé muestra una notable habilidad para utilizar su cuerpo como lenguaje para movilizarse dentro del espacio, esta habilidad le permite explorar y ser consciente de su corporalidad, facilitando su desarrollo físico y su capacidad para expresarse. Además, Salomé demuestra una receptividad excepcional hacia experiencias sensoriales y artísticas. Disfruta explorando y expresando emociones a través del movimiento y la creatividad, lo cual enriquece su desarrollo emocional y cognitivo. Su participación activa en actividades que fomentan estas habilidades no solo fortalece su expresión personal, sino que también promueve su integración social y su capacidad para comunicarse de manera efectiva con sus pares.



FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN DAVID ROJAS CARO
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA

Juan David es un niño muy alegre que realiza sus actividades con agrado y dedicación. Durante estos meses, se ha evidenciado su gusto por las ensaladas y verduras, un aspecto que ha ido reforzándose desde el inicio del año. Ha ampliado sus relaciones con sus pares, compartiendo y socializando de manera más espontánea y alegre, lo que demuestra una mayor seguridad en sí mismo. Juan David ha mejorado notablemente su actitud con sus amigos. Anteriormente, replicaba acciones de personajes de robots y superhéroes que generaban conductas desagradables entre sus amigos. Sin embargo, ha experimentado un cambio positivo donde se fomenta el diálogo y las conductas de buen trato, gracias al acompañamiento tanto del entorno pedagógico como de su familia. Es un niño con una marcada independencia, capaz de consumir sus alimentos solo y mostrando un agrado particular por consumir la totalidad de su comida, incluyendo frutas, verduras y ensaladas. Juan David tiene una excelente presentación personal y reconoce sus pertenencias. Es muy sociable y siempre busca juegos que dinamicen la interacción con los demás. Su desarrollo integral incluye una notable autonomía y habilidades sociales. Juan David destaca por su capacidad para seguir normas y reglas, así como por su compromiso con el trabajo en equipo. Queremos felicitar a Juan David por sus logros y progresos, reconociendo el apoyo fundamental de su familia en su educación y crecimiento personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Juan David es un niño que comienza a indagar de manera gestual, lo cual le permite acercarse al mundo con curiosidad y hacer preguntas sobre lo que le rodea. Disfruta de los juegos de memoria y contar objetos a su manera. Su habilidad para comparar y clasificar diferentes elementos, como fichas o juguetes, indica un desarrollo del pensamiento lógico y cognitivo. Juan David también muestra interés por los patrones y secuencias, y le gusta organizar objetos en series, como al ordenar las maletas de sus amigos al finalizar la jornada. Este interés contribuye al desarrollo de habilidades matemáticas y de pensamiento lógico, ya que aprende a categorizar y asociar objetos según sus características.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Juan David se destaca como un niño dinámico que utiliza su cuerpo y gestos como una herramienta fundamental para interactuar con el mundo que lo rodea. Es especialmente expresivo al manifestar sus necesidades, utilizando gestos y movimientos corporales para comunicarse de manera efectiva. Esta habilidad no solo le permite expresarse claramente, sino también conectarse mejor con los demás, mostrando sensibilidad hacia las necesidades corporales y emocionales de quienes lo rodean. Durante este período, se ha puesto un énfasis particular en el cuidado de las corporalidades, fomentando una dinámica respetuosa donde el uso consciente del cuerpo juega un papel fundamental. Juan David ha mostrado un sentido de sensibilidad hacia el espacio físico y emocional de sus compañeros, lo que contribuye positivamente a un ambiente de respeto mutuo. Además, Juan David experimenta activamente con una variedad de movimientos corporales que enriquecen su aprendizaje y descubrimiento del entorno físico y social. Estos movimientos no solo facilitan su desarrollo físico y coordinación, sino que también le proporcionan herramientas para explorar y comprender el mundo que lo rodea de una manera más profunda y personal.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATEN... SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIA ALEJANDRA SERRATO
RICO NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA

María Alejandra es una niña que se expresa muy espontáneamente ante sus compañeros y docentes, demostrando día a día su gran felicidad y efusividad en sus sentimientos. Durante estos meses, ha desarrollado un vínculo social afectivo más amplio con sus pares, destacándose por su carisma y disposición. María Alejandra es respetuosa con sus compañeros y docentes, y maneja excelentes hábitos de alimentación, disfrutando de frutas y verduras, lo cual refleja una alimentación saludable. Además, María Alejandra tiene un sentido de cooperación y ayuda muy relevante. Identifica claramente las maletas de sus amigos y se encarga de organizarlas de manera ordenada, demostrando su responsabilidad y cuidado hacia los demás. Conoce y recuerda los nombres de cada uno de sus compañeros, lo que refuerza sus vínculos sociales. Es una niña muy respetuosa, que genera acciones de buen trato y promueve la sana convivencia, identificando y practicando acciones positivas frente a los demás. Su desarrollo social es evidente en su capacidad para seguir normas y reglas, así como en su disposición para colaborar y ayudar en el entorno social. María Alejandra muestra un gran sentido del autocuidado y la higiene personal, adoptando hábitos como el lavado de manos y el cepillado de dientes, esenciales para su salud. Su actitud positiva y disposición para el trabajo en equipo la convierten en un ejemplo para sus compañeros. Queremos felicitar a María Alejandra por su esfuerzo y compromiso, así como reconocer el apoyo de su familia en su educación y desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

María Alejandra es una niña que indaga a partir de sus experiencias y vivencias tanto dentro como fuera del jardín. Su manera de verbalizar nos permite conocer sus pensamientos y cómo asume las situaciones. Su capacidad para observar detalladamente y plantear preguntas sobre las texturas y olores que encuentra evidencia su proceso de descubrimiento sensorial. María Alejandra tiene una notable habilidad para relacionar sus experiencias cotidianas con conceptos abstractos. Disfruta de actividades que implican clasificar y ordenar objetos por categorías, como organizar juguetes por color o forma. Además, demuestra esta habilidad al organizar las maletas de sus amigos según su tamaño y de manera lineal. Esta capacidad para categorizar le permite desarrollar una comprensión más profunda del mundo que la rodea y fomenta su pensamiento lógico.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

María Alejandra es una niña que muestra una gran sensibilidad hacia las acciones corporales y el movimiento. Disfruta especialmente de las experiencias que le permiten vincular su cuerpo con movimientos que involucran toda su extensión, lo cual contribuye a relajarla y expresarse plenamente. Participa activamente en actividades que fomentan la expresión corporal y los movimientos rítmicos, demostrando una conexión natural con el movimiento y la música. Durante la interacción con sus pares, María Alejandra utiliza diferentes lenguajes para comunicarse, incluyendo gestos y movimientos expresivos. Estos recursos le permiten movilizar sus gustos y afianzar conexiones significativas con su propio cuerpo. Su capacidad para utilizar el cuerpo como medio de expresión no solo enriquece su desarrollo físico y emocional, sino que también fortalece sus habilidades sociales al facilitar la interacción y la comunicación efectiva con los demás.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALEX JOSE QUIJADA TORRES
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA

Alex ha demostrado ser una persona tranquila y calmada durante estos meses, y ha ganado gradualmente confianza para participar en actividades con sus amigos. Es un niño que muestra cuidado y respeto hacia sus pares, guiando su actitud por el principio del respeto hacia los demás. En las ocasiones en las que se socializa sobre el buen trato, Alex muestra comprensión clara de lo que está bien y lo que está mal. Alex exhibe una excelente independencia; se ha adaptado fácilmente al control de sus esfínteres. Es dinámico y genera acciones de cooperación y trabajo en grupo, lo que fortalece sus lazos afectivos y su integración social. Consumiendo sus alimentos de manera independiente, Alex disfruta de ensaladas, frutas y verduras, lo cual contribuye a una alimentación balanceada. Además, mantiene una buena presentación personal, reflejando su atención al autocuidado y la higiene. Su capacidad para trabajar en equipo y su desarrollo de habilidades sociales son notables, evidenciando su disposición para seguir normas y reglas en el jardín. Queremos felicitar a Alex por su progreso y dedicación, así como reconocer el apoyo significativo de su familia en su desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Alex muestra un gran interés por las historias contadas por sus docentes, donde comienza a relacionar y explorar de manera cognitiva las cualidades de los personajes, utilizando gestos. Le gusta vincular estos relatos con su vida diaria, lo que demuestra su capacidad para conectar experiencias previas como estar en el parque, otorgando sentido a su realidad. Además, Alex es un niño curioso que se siente atraído por la tecnología. Disfruta explorando dispositivos electrónicos (visores o proyectores) de manera recursiva y comienza a detallar su funcionamiento. Esta exploración le permite desarrollar su pensamiento lógico y habilidades cognitivas.

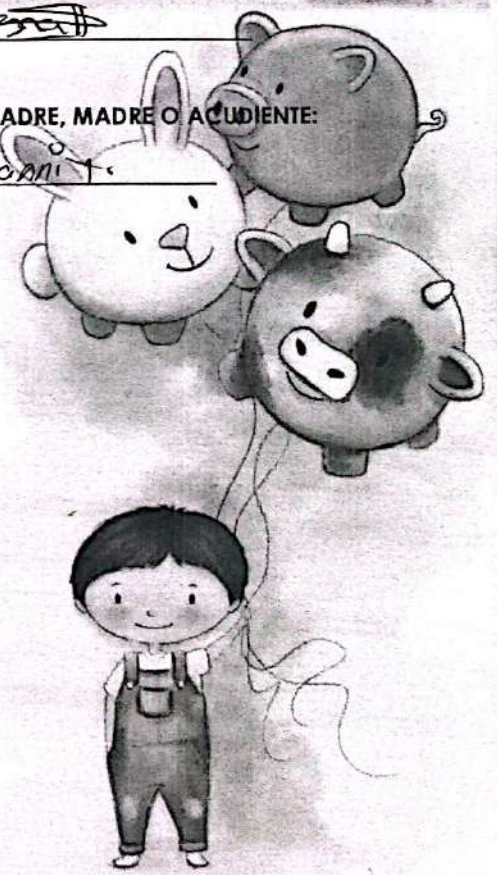
EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Alex ha mostrado un notable progreso en su capacidad de expresarse a lo largo de este trimestre, de manera gestual. Además, Alex utiliza gestos y movimientos corporales para manifestar su incomodidad o malestar físico, lo que le ayuda a comunicar sus necesidades de manera efectiva con adultos y amigos. Esta habilidad gestual muestra su sensibilidad hacia su propio cuerpo y sus emociones, promoviendo un mayor autocuidado y bienestar personal. Durante las actividades grupales y juegos, Alex emplea activamente su cuerpo y movimientos para interactuar de manera dinámica. Esto no solo fortalece sus habilidades motoras, sino que también mejora sus habilidades sociales al participar y cooperar con sus pares.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: CELESTE MARTINEZ FUENTES
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITA". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA
Celeste es una niña que durante este trimestre ha evidenciado avances significativos en su desarrollo social y personal. Se ha mostrado empática y cercana tanto con sus compañeros como con los docentes, generando vínculos afectivos que fortalecen su integración al grupo. Es segura de sí misma y se desplaza con confianza entre los espacios del jardín, adaptándose a las normas y rutinas con facilidad. En algunos momentos manifiesta llanto, pero este suele ser breve y no interfiere con su participación activa durante la jornada. Celeste ha desarrollado hábitos alimenticios saludables, disfruta de frutas, verduras y ensaladas, y consume sus alimentos de manera independiente. Su presentación personal es siempre adecuada, reflejo de su compromiso con el autocuidado. Ha logrado un manejo adecuado del control de esfínteres, avisando oportunamente cuando lo necesita, lo que demuestra su autonomía. Asimismo, mantiene hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, los cuales asume con responsabilidad. Celeste respeta las normas del jardín, se adapta fácilmente a los cambios y se muestra dispuesta a colaborar, lo que da cuenta de su madurez y crecimiento integral. Felicitamos a Celeste por sus logros y reconocemos el compromiso de su familia en acompañar su proceso educativo.

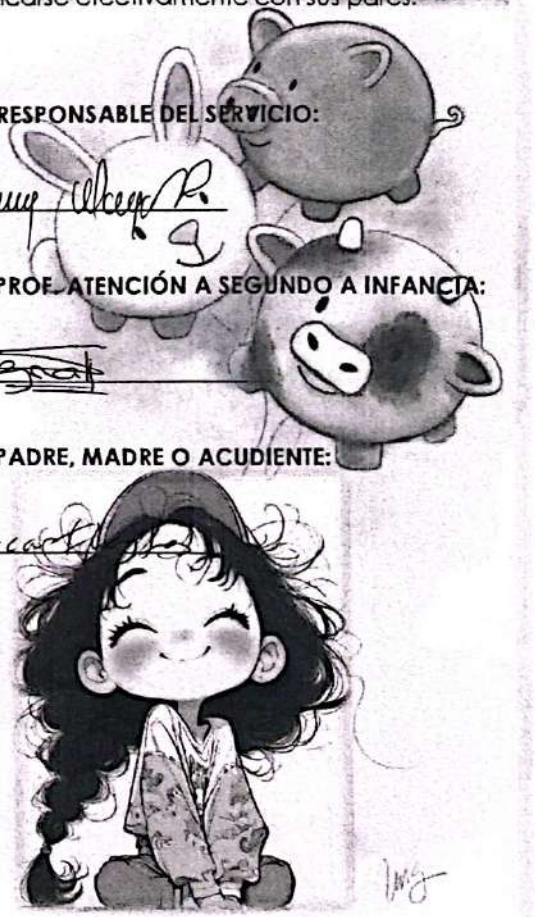
EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD
Celeste se interesa profundamente por las experiencias que despiertan su curiosidad, especialmente aquellas relacionadas con la ciencia y la exploración sensorial. Observa con atención cómo se mezclan los colores y cómo reaccionan los materiales en los experimentos, lo que le genera asombro y reflexión personal. Aunque no siempre verbaliza sus pensamientos, se puede observar su proceso de comprensión en sus gestos y expresiones. Celeste disfruta representar sus ideas a través de dibujos, utilizando las grafías como una herramienta para comunicar lo que observa y siente. Le encantan las historias que surgen de la observación del entorno y demuestra comprensión simbólica al asociar elementos con sensaciones, como cuando representa el sol relacionándolo con el calor. Su creatividad está en constante desarrollo, conectando experiencias reales con sus producciones personales.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN
Celeste utiliza su cuerpo como un medio de expresión y comunicación, demostrando conciencia espacial y un vínculo positivo con su corporalidad. Se desplaza con seguridad y se involucra activamente en experiencias que promueven el movimiento, el ritmo y el juego. Su sensibilidad hacia las actividades artísticas y sensoriales le permite expresar emociones y vivencias a través del cuerpo, enriqueciendo su desarrollo emocional y cognitivo. Participa con entusiasmo en propuestas que implican explorar el espacio, crear con el cuerpo y conectar con los otros mediante la expresión corporal. Esto favorece no solo su autoestima y autoconfianza, sino también su integración social y su capacidad para comunicarse efectivamente con sus pares.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: SAMUEL FELIPE PEREZ BARBOSA
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA

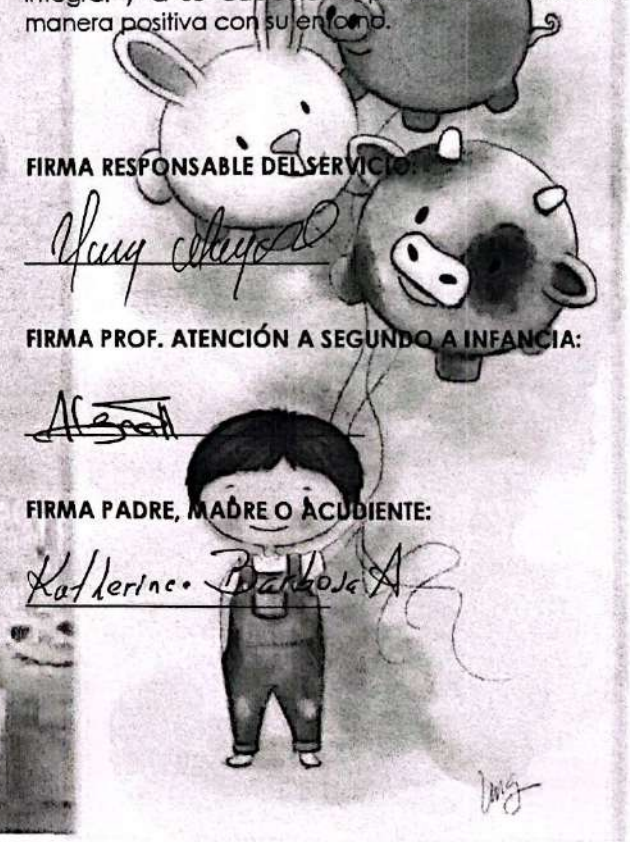
Samuel Felipe es un niño que demuestra gran interés por desarrollar las diferentes actividades que se proponen en cada encuentro. Constantemente interactúa con sus amigos, lo que le permite ampliar sus vínculos sociales. Se destaca por su alegría y dedicación en el trabajo, animándose con las actividades que se desarrollan. Además, muestra gran respeto hacia sus pares y es muy afectivo con sus docentes. Felicitamos su esfuerzo y progreso en cada encuentro, ya que durante estos meses ha ampliado significativamente su desarrollo social y afectivo en el jardín. Samuel Felipe es un niño que reconoce a cada uno de sus compañeros dentro del grupo, demostrando un sentido de pertenencia y conocimiento social. Consume sus alimentos de manera independiente, mostrando buenos hábitos alimenticios y disfrutando de una dieta balanceada. Además, es muy independiente en tareas específicas, como guardar sus pertenencias, cepillarse los dientes, lavarse las manos y consumir sus alimentos. Su capacidad para seguir normas y reglas refleja su desarrollo integral y social. Samuel Felipe muestra un gran sentido del autocuidado y la higiene personal, adoptando hábitos esenciales para su salud y bienestar. Queremos felicitar a Samuel Felipe por su esfuerzo y dedicación, así como reconocer el apoyo de su familia en su educación y crecimiento personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Samuel Felipe es un niño al que le encanta recibir materiales para expresar su mundo interno a través de sus dibujos. Mediante sus creaciones artísticas, muestra cómo construye representaciones mentales y establece relaciones simbólicas entre lo que siente y su experiencia real. Ha comenzado a verbalizar y situar a su familia en sus obras, lo que le permite explorar y simbolizar quién es cada uno, reflejando su proceso cognitivo. Samuel Felipe también muestra un notable interés por los animales y empieza a demostrar cuidado hacia ellos, expresando su amor a través del lenguaje. A través de estas interacciones, Samuel Felipe está aprendiendo la importancia de cuidar el entorno natural y está desarrollando una conciencia ambiental.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Samuel Felipe es un niño que destaca por su notable dinamismo y expresividad a través de su corporalidad, lo cual le permite interactuar de manera activa y constante con su entorno. Emplea diversos lenguajes como el corporal, gestual y verbal para comunicar al mundo sus gustos, ideas e inquietudes. Además, incorpora el lenguaje subjetivo del arte como una forma de expresar sus emociones y percepciones personales. Samuel Felipe demuestra una notable capacidad de adaptación al entorno mediante el uso de movimientos corporales para explorar y experimentar con objetos y espacios. Esta habilidad le facilita comprender el mundo físico que lo rodea, fortaleciendo su desarrollo corporal y sensorial. Participa activamente en actividades sensoriales que promueven la sensibilidad hacia el arte y la naturaleza. Samuel Felipe es un niño que utiliza su cuerpo y sus habilidades expresivas de manera integral para explorar, aprender y comunicarse, lo que contribuye significativamente a su desarrollo integral y a su capacidad para interactuar de manera positiva con su entorno.



FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMNA LUCIANA HENAO
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA

Emma es una niña con una excelente actitud que destaca por su autonomía e independencia. Desde su llegada al jardín, ha encontrado un espacio de lúdica, juego y socialización, adaptándose fácilmente a las rutinas y demostrando un notable control de esfínteres, avisando sus necesidades físicas de manera segura y espontánea. Participa activamente en todas las actividades propuestas, se orienta correctamente en el espacio y se identifica dentro del grupo. Emma reconoce las características de su cuerpo y genera acciones de autocuidado y respeto, tanto hacia sí misma como hacia los demás. Ha adquirido confianza en sí misma para expresar sus ideas y sigue las normas sociales con respeto, mostrando un gran avance en su desarrollo social. Sus hábitos de alimentación han mejorado significativamente, ya que ahora consume verduras y ensaladas sin dificultad. Además, se muestra más independiente y sonriente, disfruta jugando y ampliando sus vínculos socioafectivos.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Emma es una niña que empieza a resolver de manera verbal algunos cuestionamientos básicos, como responder dónde está su mamá y su papá. A menudo hace preguntas sobre las historias y personajes, conectando sus experiencias previas con los nuevos relatos, lo que demuestra un desarrollo en la construcción de símbolos y signos a través de la lectura. Emma disfruta investigando el mundo natural. Su interés por la naturaleza le permite conectar el amor que trasmite por el cuidado y protección con el medio ambiente.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Emma es una niña dinámica que utiliza su corporalidad como medio de expresión y comunicación. Emplea gestos y movimientos para señalar sus necesidades y mostrar sus preferencias de manera clara y expresiva. Participa activamente en actividades artísticas, donde demuestra una notable sensibilidad hacia diferentes formas de expresión. A través del arte, materializa sus sentimientos y emociones, utilizando movimientos corporales para comunicar vivencias durante el juego. Emma también disfruta compartir breves historias sobre sus experiencias con su familia. Su capacidad para comunicarse efectivamente con sus pares enriquece sus interacciones sociales y fortalece su desarrollo emocional y lingüístico.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:
Martha Diaz





Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: **LIAM STEVEN GARZON VARGAS**
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDA INFANCIA

Durante este trimestre, hemos observado cómo su permanencia en el jardín ha contribuido significativamente a ampliar sus vínculos sociales. Antes, solía interactuar principalmente con una sola persona, pero ahora participa dinámicamente con todo el grupo. Liam muestra habilidades para reconocer sus pertenencias y ha mejorado notablemente su tranquilidad. En cuanto a su alimentación, Liam consume sus alimentos de manera excelente y de forma independiente, destacándose por su gusto por las verduras y ensaladas. En sus relaciones con los demás, comprende la importancia de tratar a los demás con respeto e inculcar acciones positivas, lo que promueve una convivencia sana y armoniosa en el grupo. Su desarrollo emocional y social refleja un progreso significativo, y estamos comprometidos en continuar apoyando su crecimiento integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Liam disfruta explorando diferentes materiales, especialmente aquellos que pueden ser reciclados, lo que refleja una conciencia ambiental. Le gusta interactuar con diversos elementos de su entorno. Además, Liam es un niño observador que se siente atraído por los fenómenos naturales como la lluvia y el viento. Disfruta experimentar la sensación que estos fenómenos producen y vivenciarlos cuando la docente improvisa historias relacionadas con ellos. También le agrada observar pequeños experimentos para entenderlos desde la perspectiva del asombro.

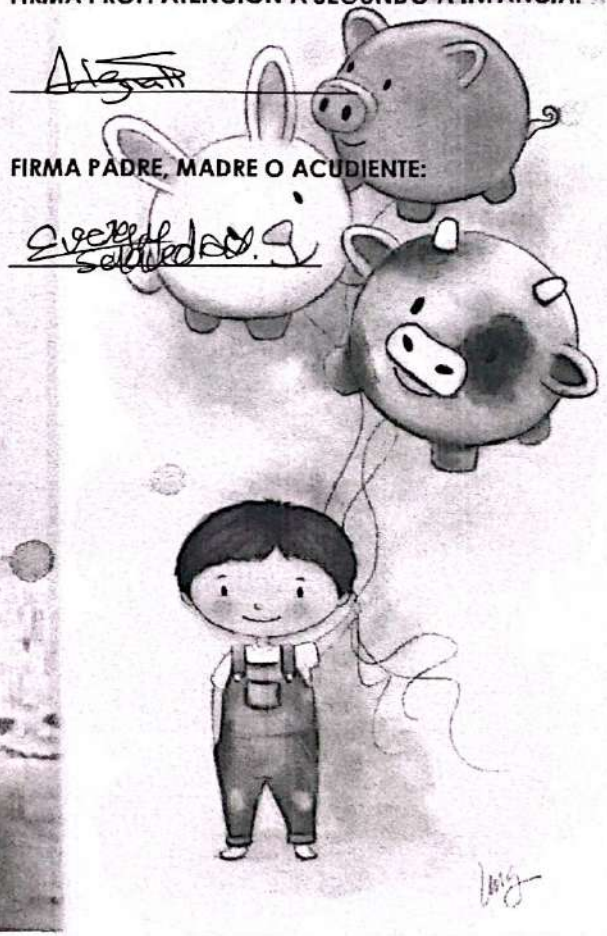
EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Liam es un niño muy dinámico que genera momentos de conciencia corporal, utilizando movimientos variados para interactuar y explorar el entorno, facilitando su comprensión del mundo. Él participa en actividades donde toma conciencia de su propio cuerpo, reconociendo lo que puede hacer y aquello que no, lo que le permite desarrollarse de manera plena y segura. Esta conciencia corporal se ve reflejada en su capacidad para moverse con eficacia, mantener el equilibrio y explorar el entorno con todos sus sentidos. Las actividades que realiza fomentan su autoconocimiento y le permiten descubrir sus propias capacidades y limitaciones. Este proceso no solo contribuye a su desarrollo físico, sino que también fortalece su autoestima y confianza, proporcionándole herramientas para interactuar de manera efectiva con el mundo que lo rodea.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LOHEN SOFIA HERNANDEZ ARRIETA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITA". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA

Lohen es una niña que ha mostrado avances significativos en su desarrollo personal. Se caracteriza por ser respetuosa y mantener una actitud tranquila en el grupo, lo que le permite participar con serenidad en las distintas actividades. En cuanto a su alimentación, ha alcanzado mayor autonomía, consumiendo sus alimentos de forma independiente y mostrando gusto por una dieta equilibrada que incluye frutas, verduras y proteínas. Lohen es sociable y genera vínculos afectivos con mayor facilidad cuando propone juegos, lo cual ha contribuido a ampliar su círculo de amistades. Respeta las normas y rutinas del jardín y mantiene una actitud positiva frente a las experiencias cotidianas. Además, se integra espontáneamente en el grupo, evidenciando avances en su autocuidado y hábitos de higiene, fundamentales para su bienestar. Su autonomía creciente y su conciencia del entorno reflejan un desarrollo integral y armónico.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Lohen disfruta de las actividades al aire libre, especialmente cuando se le pregunta si ha estado en el parque, momento en el que expresa su emoción a través de gestos y expresiones faciales. Se interesa por los experimentos que despiertan su curiosidad, y reacciona con asombro y agrado ante los cambios y transformaciones que observa. Uno de sus momentos favoritos es cuando sopla burbujas y observa cómo se desplazan, lo que le permite explorar y formular pequeñas hipótesis. Estas experiencias fortalecen su pensamiento científico y estimulan su capacidad de asombro frente al mundo que la rodea.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Lohen ha enfrentado algunos temores ante actividades que implican desplazamientos dinámicos, posiblemente como resultado de cierta sobreprotección en su entorno familiar. Sin embargo, a lo largo de este trimestre se han implementado estrategias para fortalecer su seguridad corporal e impulsar una participación más activa junto a sus compañeros. Gracias a este proceso, ha logrado avances importantes en el uso del gesto y el movimiento como formas de comunicación. Lohen expresa sus emociones, necesidades y preferencias principalmente de manera gestual, mostrando así un desarrollo en su capacidad de expresión no verbal. Aún es necesario seguir reforzando estos aspectos para favorecer una comunicación más autónoma y completa. Es fundamental que continúe explorando el mundo mediante el movimiento, lo que le permitirá ganar confianza en sus habilidades motrices y sociales. Con el acompañamiento del jardín y de su familia, Lohen continuará creciendo con seguridad, disfrutando plenamente de las experiencias que la rodean.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Ruth Arrieta



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: RONALD MATHIAS RODRIGUEZ MERECUANE
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA
Ronald es un niño que expresa mucha ternura, alegría y afecto hacia sus compañeros y docentes, contagiando a los demás con su actitud afectuosa. Es extremadamente alegre y muestra un gran interés por desarrollar las actividades, identificándose dentro del grupo debido a que valora y respeta a los demás. Aunque en ocasiones le cuesta compartir los juguetes con sus pares, ha mejorado paulatinamente en este aspecto gracias a la enseñanza del compartir. Participa activamente en actividades que desarrollan sus intereses y disfruta interpretando roles en sus juegos, integrándose fácilmente en las actividades de grupo. Ronald centra su atención en las cosas que le llaman la atención, aunque ocasionalmente se dispersa buscando estar en movimiento; sin embargo, ha comenzado a tener periodos de concentración más prolongados. Es un niño con buena independencia, especialmente en aspectos como comer solo, habiendo mejorado significativamente su disposición hacia las verduras, ensaladas y algunas frutas, ahora consume sus alimentos en su totalidad. Identifica sus pertenencias y algunas de los demás, como las maletas, y muestra cooperación con la docente. Felicitamos su presentación personal y el interés de su familia por la educación de Ronald.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD
Ronald es un niño con un gran sentido de cuestionamiento sobre lo que le rodea y muestra una notable curiosidad por su entorno. Le gusta explorar diferentes objetos, observándolos con detenimiento, analizándolos y tratando de entender cómo funcionan. Su capacidad de asombro se refleja en su interés por realizar experimentos sencillos, como mezclar colores o construir estructuras con bloques. También disfruta observando los experimentos que realiza su docente, aplaudiendo y generando en él mucha emoción. Estas actividades permiten a Ronald comparar y categorizar objetos, desarrollando así su pensamiento lógico y científico. Además, Ronald muestra una curiosidad innata al ver caer la lluvia, relacionando el sonido con este tipo de manifestaciones naturales. Le gusta clasificar y ordenar los objetos naturales, lo que demuestra su capacidad de asociar y categorizar elementos del entorno natural.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN
Ronald demuestra un uso activo y exploratorio de su cuerpo en diversos juegos y actividades, empleando una amplia gama de movimientos para interactuar dinámicamente con su entorno. Su expresividad gestual es notable, especialmente cuando evoca que va al parque, revelando un marcado entusiasmo por estos espacios de juego y exploración. Para Ronald, la interacción corporal y gestual es fundamental, ya que le permite comunicar eficazmente sus necesidades, dado que no utiliza el lenguaje verbal de manera convencional. Se muestra particularmente interesado en actividades que implican movimiento, considerándolo un medio esencial para descubrir y experimentar todo lo que le rodea. Este enfoque activo hacia el movimiento no solo le proporciona un medio de exploración, sino que también fortalece su desarrollo físico y sensorial. Además, Ronald ha desarrollado una relación cercana con su docente, la que le ha brindado un sentido de seguridad y confianza en su propia corporalidad. Esta conexión positiva le permite participar más conscientemente en las actividades, facilitando así su proceso de aprendizaje y su desarrollo integral en su entorno.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATE[illegible]EGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIANA ARANDA USAQUEN BELTRÁN
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA
Mariana expresa libremente sus vivencias, comunica mensajes con claridad y comparte actividades y materiales de trabajo. Utiliza adecuadamente el lenguaje cotidiano, propone y participa en actividades grupales, e interpreta y cumple normas de convivencia. Mariana es una niña muy independiente, sociable y activa. Cuida y respeta las pertenencias de los demás y está pendiente de sus compañeros, haciéndoles recomendaciones significativas. Reconoce con facilidad su vínculo social dentro del grupo, incluyendo los nombres de sus docentes y amigos. Se le felicita por su interés en las actividades y su presentación personal. Mariana avisa de manera inmediata cuando necesita usar el baño y tiene un adecuado control de esfínteres, aunque se está trabajando en que suba su ropa de manera independiente sin depender de la ayuda de un adulto. Es una niña muy respetuosa, genera juegos donde respeta a los demás y menciona cuando algún compañero comete una acción inapropiada. Destaca en el grupo por su fluidez verbal al manifestar sus agrados y desagrados, y participa de forma positiva en las actividades, ayudando a sus compañeros. Es una niña con grandes capacidades, pues su excelente desarrollo personal nos brinda bases para seguir formándola integralmente.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD
Mariana es una niña que resuelve de manera personal cuestionamientos que surgen de eventos de su día a día, como preguntar dónde está su mamá mientras ella está en el jardín. Mariana también demuestra habilidades cognitivas al tener en su mente secuencias y retener en su mente diferentes canciones. Disfruta jugando con bloques de construcción, este juego le permite experimentar, formulando hipótesis sobre la estabilidad de sus construcciones y ajustándolas según sus observaciones. También muestra un notable interés por los animales y empieza a demostrar cuidado hacia ellos, especialmente hacia las mascotas, expresando su amor a través del lenguaje. Mariana es una niña observadora que se interesa por cómo funcionan los objetos mecánicos. Esta exploración práctica le ayuda a construir conocimientos sobre el mundo físico y a desarrollar habilidades de resolución de problemas, potenciando su pensamiento lógico.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN
Mariana disfruta experimentar con su cuerpo a través de juegos que implican movimientos, lo cual es fundamental para su crecimiento físico. Utiliza su cuerpo de manera activa como un vehículo para expresar sus gustos y preferencias, mostrando un interés particular en incentivar el trabajo corporal con otros niños, interactuando de manera espontánea y dinámica. Además, ha demostrado un notable interés por las actividades artísticas, las cuales han surgido como una nueva y valiosa forma de expresión para ella. Verbalmente, Mariana expresa sus sentimientos de manera espontánea y mantiene una fluidez notable en sus ideas, lo que indica una sólida conexión con los conocimientos y valores que ha adquirido en su entorno familiar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO LEON JIMENEZ
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ.
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA

Thiago es un niño muy independiente, sociable y activo. Expresa libremente sus vivencias, comunica mensajes con claridad y comparte actividades y materiales de trabajo. Utiliza adecuadamente el lenguaje cotidiano, propone y participa en actividades grupales, e interpreta y cumple normas de convivencia. Cuida y respeta las pertenencias de los demás y está pendiente de sus compañeros, haciéndoles recomendaciones significativas. Reconoce con facilidad su vínculo social dentro del grupo, incluyendo los nombres de sus docentes y amigos. Se le felicita por su interés en las actividades y su presentación personal. Thiago avisa de manera inmediata cuando necesita usar el baño y tiene un adecuado control de esfínteres, aunque se está trabajando en que suba su ropa de manera independiente sin depender de la ayuda de un adulto. Es un niño muy respetuoso, genera juegos donde respeta a los demás y menciona cuando algún compañero comete una acción inapropiada. Destaca en el grupo por su fluidez verbal al manifestar sus agrados y desagrados, y participa de forma positiva en las actividades, ayudando a sus compañeros. Es un niño con grandes capacidades, pues su excelente desarrollo personal nos brinda bases para seguir formándolo integralmente.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Thiago es un niño que resuelve de manera personal cuestionamientos que surgen de eventos de su día a día, como preguntar dónde está su mamá mientras él está en el jardín. Thiago también demuestra habilidades cognitivas al tener en su mente secuencias y retener en su mente diferentes canciones. Disfruta jugando con bloques de construcción, este juego le permite experimentar, formulando hipótesis sobre la estabilidad de sus construcciones y ajustándolas según sus observaciones. Thiago es un niño observador que se interesa por cómo funcionan los objetos mecánicos. Esta exploración práctica le ayuda a construir conocimientos sobre el mundo físico y a desarrollar habilidades de resolución de problemas, potenciando su pensamiento lógico.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Thiago disfruta experimentar con su cuerpo a través de juegos que implican movimientos, lo cual es fundamental para su crecimiento físico. Utiliza su cuerpo de manera activa como un vehículo para expresar sus gustos y preferencias, mostrando un interés particular en incentivar el trabajo corporal con otros niños, interactuando de manera espontánea y dinámica. Además, ha demostrado un notable interés por las actividades artísticas, las cuales han surgido como una nueva y valiosa forma de expresión para él. Verbalmente, Thiago expresa sus sentimientos de manera espontánea y mantiene una fluidez notable en sus ideas, lo que indica una sólida conexión con los conocimientos y valores que ha adquirido en su entorno familiar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN MIGUEL VILORIA ROA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA

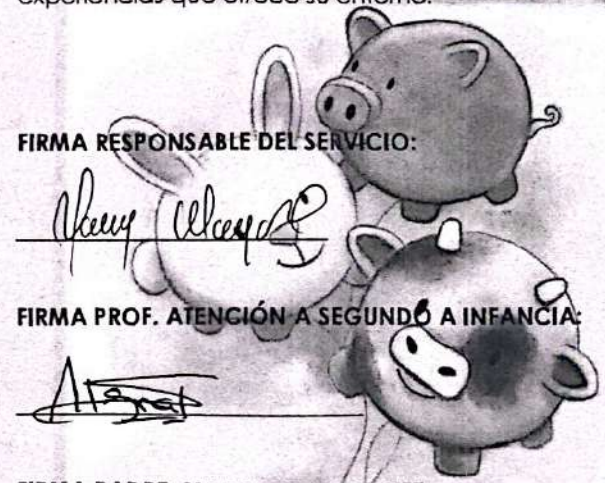
Juan Miguel es un niño que ha tenido avances muy notorios en su desarrollo personal. Se caracteriza por ser respetuoso y mantener una actitud tranquila dentro del grupo, lo que le permite desenvolverse con serenidad en las actividades. En cuanto a su alimentación, consume la totalidad de sus alimentos con mayor independencia, mostrando agrado por una dieta balanceada que incluye frutas, verduras y proteínas. Es un niño muy sociable, que establece vínculos y gana confianza especialmente cuando propone juegos, lo que ha favorecido la ampliación de su círculo de amigos. Juan Miguel respeta las normas y reglas del jardín, y mantiene una actitud positiva en su participación diaria. Además, se integra de manera espontánea al grupo, mostrando avances en su autocuidado y en los hábitos de higiene, fundamentales para su salud y bienestar. Su creciente autonomía y conciencia del entorno evidencian un desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Juan Miguel disfruta de actividades al aire libre, especialmente cuando se le pregunta si estuvo en el parque durante el fin de semana, expresando su gusto a través de un lenguaje gestual. Le agrada observar cómo experimentos que generan asombro y agrado, reflejando sus sensaciones en su rostro. También disfruta reconociendo cómo actúan las burbujas al comenzar a soplar y creando burbujas por sí mismo. Estas actividades le permiten formular hipótesis y ponerlas a prueba, desarrollando así su pensamiento científico y su capacidad de asombro.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Juan Miguel es un niño que experimenta temor al enfrentarse a situaciones de desplazamiento dinámico, posiblemente influenciado por una sobreprotección en el entorno familiar. A lo largo de este trimestre, hemos trabajado para fomentar su seguridad corporal y facilitar su integración más activa con otros niños. Se han implementado estrategias para que Juan Miguel pueda sentirse más cómodo explorando su entorno y participando en actividades que promuevan el movimiento y la interacción. Durante este proceso, hemos observado avances significativos en su capacidad para utilizar gestos y movimientos como una forma de comunicación. Juan Miguel expresa sus preferencias, emociones y necesidades de manera gestual, lo que indica un desarrollo en sus habilidades de expresión no verbal. Sin embargo, reconocemos la importancia de seguir reforzando estos aspectos para fortalecer aún más su comunicación y permitirle expresarse de manera más completa y autónoma. Es fundamental que Juan Miguel continúe explorando el mundo a través de acciones corporales dinámicas, que le permitan adquirir confianza en sus habilidades motoras y sociales. Con el apoyo continuo tanto en casa como en el jardín, estamos seguros de que Juan Miguel podrá desarrollar una mayor seguridad en sí mismo y disfrutar plenamente de las interacciones y experiencias que ofrece su entorno.



FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Jenny Paola Roa Saboya.



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: **ANNY VIOLETA HENAO VILLALBA**
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA

Violeta es una niña muy tranquila y receptiva a la comunicación con su docente. Genera acciones sociales basadas en la confianza y el respeto por los demás, mostrándose muy atenta y acatando fácilmente las pautas establecidas. Es juiciosa en sus responsabilidades y demuestra una notable independencia en sus hábitos de alimentación. Violeta tiene buen control de esfínteres y se ha adaptado con facilidad a las rutinas del jardín. Violeta busca la interacción en el juego para dinamizar sus lazos sociales, lo que le ha permitido socializar más con sus compañeros y ampliar su vínculo socio-afectivo en su entorno. Además, muestra una buena presentación personal y disfruta especialmente del momento de hacer la higiene de sus manos y dientes. Es cuidadosa al guardar sus pertenencias personales, evidenciando una atención al detalle en sus acciones diarias. Su capacidad para mantener relaciones positivas y su disposición para el cuidado personal reflejan un desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Violeta es una niña que disfruta observando y detallando los elementos, fenómenos y experimentos que ocurren a su alrededor. Se siente especialmente atraída por las actividades artísticas, sobre todo el modelado. A través de sus creaciones, Violeta explora formas y texturas, lo que le permite representar tanto mental como físicamente lo que imagina y observa. Es creativa y utiliza la pintura como medio para expresar sus ideas y sentimientos, capturando lo que percibe en su entorno y reflejando su comprensión del mundo. Estas actividades no solo fomentan su pensamiento simbólico, sino también su capacidad para establecer relaciones significativas entre los objetos y todo aquello que la rodea.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Violeta es una niña que explora su entorno a través de movimientos corporales que facilitan su interacción con su entorno, promoviendo su desarrollo físico. Estos movimientos ponen a prueba su capacidad para superar obstáculos y promueven sus habilidades físicas y motoras. Violeta utiliza su lenguaje corporal para superar desafíos, lo que refuerza su confianza y habilidades. A través del gesto y el movimiento, Violeta reconoce y utiliza lenguajes no verbales, lo que le otorga la capacidad de interpretar a los demás y comprender sus propias capacidades. Su habilidad para utilizar diversos lenguajes, tanto verbales como no verbales, le permite tener una comunicación rica y diversa. Esta versatilidad en la expresión le ayuda a compartir su mundo interior y conectar con su entorno de manera profunda y significativa.

Además, Violeta es una niña llena de ideas, lo que enriquece su pensamiento y le brinda la posibilidad de conocer y apropiarse de experiencias en su entorno. Su creatividad y capacidad de expresión hacen que cada actividad sea una oportunidad para aprender y crecer.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: VALENTIN VILLAMIL LONDOÑO
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA

Valentín es un niño alegre, curioso y cariñoso, que ha fortalecido sus habilidades sociales al interactuar con sus compañeros de manera respetuosa y afectuosa. Disfruta compartir sus juguetes y participar activamente en los juegos grupales, mostrando avances en su capacidad de cooperar y resolver pequeños conflictos a través del diálogo. Valentín ha mejorado en la organización de sus pertenencias y en la realización de rutinas cotidianas, evidenciando un mayor nivel de autonomía y seguridad en sí mismo. Es evidente su sensibilidad hacia los demás, ya que se interesa por el bienestar de sus amigos y los apoya cuando lo necesitan. Ha desarrollado una conexión cercana con la docente, lo que le brinda confianza para expresarse y participar con entusiasmo en las actividades diarias.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Valentín, se destaca por su imaginación y creatividad, mostrando gran interés por las actividades de construcción, arte y juego simbólico. Le encanta explorar diferentes materiales y proponer ideas originales durante las dinámicas grupales. En los juegos de roles asume personajes diversos con entusiasmo, enriqueciendo las situaciones de juego con aportes espontáneos. Valentín disfruta crear historias y expresar sus pensamientos con libertad, lo que fortalece su capacidad para decidir, proponer y crear. Durante las actividades artísticas utiliza variedad de colores y formas, explorando con seguridad nuevas posibilidades.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Valentín, participa con entusiasmo en las actividades que integran movimiento, música y ritmo. Disfruta especialmente los juegos donde puede saltar, girar y desplazarse por el espacio. Muestra avances significativos en la coordinación corporal y en la comprensión de secuencias rítmicas, lo que se evidencia en su participación activa en las dinámicas musicales y de imitación. Ha desarrollado seguridad en sus movimientos y utiliza su cuerpo como medio de expresión y comunicación, además, su cuerpo se ha convertido en un canal a través del cual expresa sus emociones y pensamientos, reforzando así su seguridad y autonomía. La música ha sido para Valentín un recurso que favorece su regulación emocional y su conexión con el entorno. Muestra especial interés por las canciones con gestos y movimientos, lo que contribuye a fortalecer sus habilidades de expresión y comunicación no verbal. La relación cercana que ha construido con la docente y sus pares ha sido fundamental para potenciar su participación y consolidar un ambiente de confianza, lo que ha favorecido su proceso de aprendizaje y su bienestar integral.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

Daniela Montoya

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Lina Londoño



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIANA PIRA TOLOSA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITA". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA
Mariana, es una niña que ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo social y personal durante este trimestre. Se caracteriza por su alegría y disposición para compartir con sus compañeros y docentes. Ha logrado establecer relaciones de amistad sólidas, generando vínculos afectivos positivos que le permiten integrarse de manera armónica dentro del grupo. Mariana ha fortalecido sus hábitos de autocuidado, demostrando autonomía en el consumo responsable de alimentos saludables. Se adapta con facilidad a las normas y rutinas del jardín, manteniendo una actitud positiva y participativa frente a las diferentes actividades. Mariana ha evidenciado avances en la autorregulación emocional, mostrando mayor capacidad para esperar turnos, compartir materiales y expresar sus sentimientos de manera asertiva y respetuosa, lo que ha fortalecido su bienestar dentro del jardín.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD
Mariana, demuestra gran interés por las experiencias de exploración, creación artística y juego simbólico. Participa con entusiasmo en actividades sensoriales y dinámicas que implican la manipulación de diferentes materiales como pinturas, masas, burbujas y elementos naturales. Se maravilla al observar los cambios y reacciones que suceden durante los experimentos, realizando preguntas que reflejan su curiosidad y su deseo de comprender lo que la rodea. Mariana expresa con libertad sus ideas, proponiendo combinaciones de colores y sonidos que enriquecen las experiencias grupales. Su participación activa en estas propuestas fortalece sus habilidades cognitivas y su capacidad para comunicar lo que observa y siente a través del juego y la creación.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN
Mariana, es una niña curiosa que descubre y explora su entorno a través del movimiento. Sus desplazamientos, saltos y recorridos le permiten interactuar con lo que la rodea, fortaleciendo su desarrollo físico y ampliando sus posibilidades motrices. Cada desafío que enfrenta se convierte en una oportunidad para superar obstáculos y fortalecer su confianza. El lenguaje corporal es una de sus principales formas de comunicación. A través de gestos, expresiones y movimientos, Mariana logra interpretar a los demás y expresar sus propias emociones, conectando de manera auténtica con su entorno. Esta capacidad para utilizar tanto lenguajes verbales como no verbales le permite construir una comunicación rica, flexible y significativa. Además, Mariana es una niña llena de ideas. Su creatividad se hace presente en cada experiencia, aportando nuevas miradas y soluciones que enriquecen las actividades diarias. Su capacidad para expresarse y su curiosidad constante hacen que cada momento sea una oportunidad para aprender, crecer y dejar huella en quienes la rodean.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:
Daniela Montoya

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:
Jessica Tolosa



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL JHOELL PIERNAGORDA GUZMAN
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITA". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA

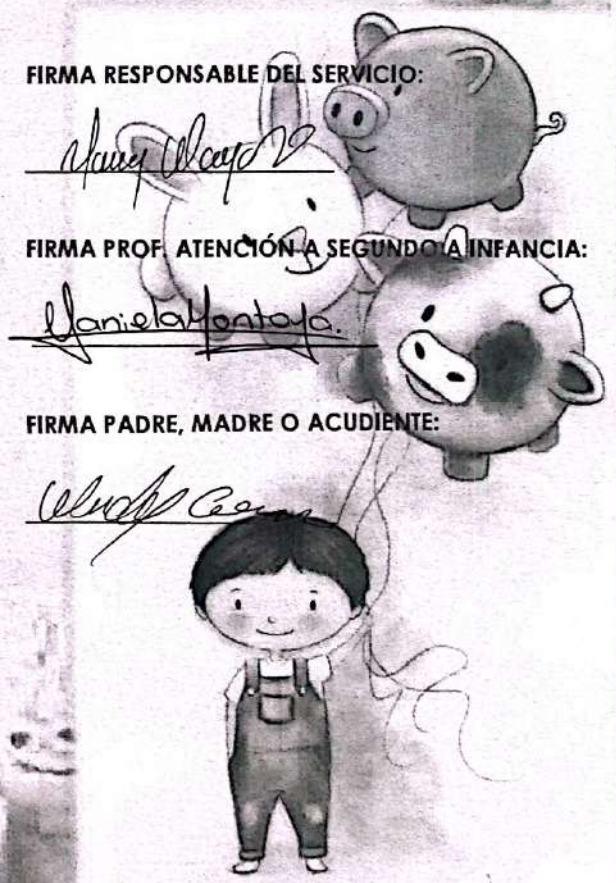
Ángel Jhoell, es un niño que durante este trimestre ha mostrado avances notables en su proceso de adaptación y socialización dentro del aula. Se ha destacado por ser muy afectuoso con sus compañeros y docentes, creando vínculos de confianza y amistad. Ha mejorado significativamente en su disposición para compartir y participar en actividades grupales, mostrando mayor paciencia y empatía hacia los demás. Ángel ha fortalecido sus hábitos de autonomía, realizando rutinas como el lavado de manos, la organización de sus objetos personales y el consumo de alimentos saludables con mayor independencia. Su actitud positiva, su respeto por los espacios y por sus compañeros lo convierten en un referente de amabilidad y disposición dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Angel, se muestra muy motivado frente a las propuestas creativas, participando con alegría en actividades de exploración, arte y construcción. Le interesa especialmente el trabajo con materiales que le permitan experimentar texturas y colores, mostrando gran curiosidad por los resultados de sus creaciones. Durante las actividades musicales, Ángel disfruta crear sonidos con su cuerpo y explorar diferentes ritmos, demostrando sensibilidad para seguir patrones y secuencias. Su capacidad para resolver situaciones de juego de manera creativa le ha permitido expresar sus ideas y emociones con mayor claridad, fortaleciendo su desarrollo cognitivo y su pensamiento divergente. Además, se ha destacado por su entusiasmo hacia las historias que comparten sus docentes. Durante estos momentos, muestra gran curiosidad y empieza a identificar detalles y características de los personajes, apoyándose en gestos para expresar sus interpretaciones. Este interés lo ha llevado a establecer conexiones con situaciones de su vida cotidiana, como sus visitas al parque, lo que refleja su capacidad para dar sentido y coherencia a las experiencias que vive y escucha.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Ángel Jhoell, ha mostrado una evolución significativa en la expresión corporal y emocional. Participa activamente en actividades musicales y rítmicas, demostrando entusiasmo al explorar las posibilidades de su cuerpo como medio de comunicación. Disfruta especialmente las dinámicas donde puede moverse libremente, imitar gestos y sonidos, y participar en juegos que combinan ritmo, movimiento y canciones. Esta conexión con su cuerpo le ha permitido expresar sus emociones de manera más espontánea, consolidando la seguridad en sí mismo y su integración social. Las actividades artísticas, lúdicas y sensoriales le han brindado la oportunidad de expresarse plenamente y disfrutar del aprendizaje desde una mirada vivencial.



FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

Daniela Montoya.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EIDER JOSE QUIJADA GONZALEZ
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
PERIODO: CORTE AL 27 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITA". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN SEGUNDO A INFANCIA

Eider es un niño que durante este trimestre ha evidenciado importantes avances en su proceso de autonomía y socialización. Se ha mostrado más abierto a interactuar con sus compañeros y compañeras, compartiendo con mayor frecuencia sus juguetes y espacios de juego, lo que ha fortalecido sus vínculos afectivos. Aunque en ocasiones le cuesta esperar su turno, ha mejorado considerablemente en la regulación de sus emociones, aprendiendo a expresar sus necesidades de manera verbal y asertiva. Eider ha mejorado sus hábitos alimenticios, asumiendo con responsabilidad la selección y consumo de alimentos saludables. Asimismo, ha demostrado mayor responsabilidad en su presentación personal, lavando sus manos antes de comer y procurando tener ordenados sus objetos personales. Es un niño que ha empezado a participar con mayor seguridad en las rutinas del aula, reconociendo la importancia de seguir normas y adaptarse a los tiempos colectivos. Su disposición para colaborar y su actitud positiva son cualidades que lo han llevado a integrarse de manera más plena al grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD
Eider ha mostrado una gran curiosidad por conocer su entorno y participar activamente en experiencias sensoriales. Es muy observador y le gusta explorar diferentes materiales, demostrando interés especial por las actividades plásticas y musicales. A través de la exploración con sonidos y movimientos, ha logrado comprender cómo su cuerpo puede ser un medio para crear ritmos, lo que ha favorecido su atención y concentración. Eider ha disfrutado enormemente de las actividades grupales donde puede construir, inventar y resolver pequeños retos, lo que le permite expresar sus ideas con libertad. Durante las dinámicas creativas ha ido fortaleciendo su seguridad para compartir lo que siente y piensa, fortaleciendo sus capacidades cognitivas y su expresión emocional.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN
Eider ha explorado con entusiasmo las posibilidades de su cuerpo como medio de comunicación y juego. Participa activamente en juegos de movimiento, percusión corporal y canciones. Durante este trimestre, hemos centrado nuestros esfuerzos en brindarle experiencias que fortalezcan su confianza corporal y favorezcan una participación más espontánea junto a sus compañeros.

A través de propuestas cuidadosamente planificadas, Eider ha ido explorando su entorno con mayor seguridad, participando en actividades lúdicas que estimulan el movimiento, la interacción y la exploración. Este acompañamiento ha permitido que él exprese con mayor libertad sus gustos, emociones y necesidades a través de gestos y movimientos, evidenciando avances significativos en sus formas de comunicación no verbal; aunque los progresos han sido notables, es necesario seguir ofreciendo oportunidades que refuercen su autonomía y amplíen sus posibilidades de expresión, permitiéndole comunicar sus ideas y sentimientos con mayor claridad y confianza. Es esencial continuar apoyando este proceso tanto desde el jardín como desde su familia, generando entornos donde Eider pueda seguir descubriendo sus capacidades, sentirse seguro y disfrutar plenamente de las interacciones sociales.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROF. ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Scanned with CamScanner